



PREÁMBULO

El Código de Ética del Centro de Enseñanza para Extranjeros de la Universidad Nacional Autónoma de México establece valores y principios acordes con el Código de Ética de la UNAM, por lo que ambos deben guiar la conducta de los miembros de la comunidad del Centro, así como de quienes realizan alguna actividad en sus instalaciones.

Los miembros de la comunidad constituyen una muestra de la pluralidad etaria, social, étnica, lingüística y cultural de nuestro país y del mundo, conformando un mosaico único en toda la UNAM. Es un deber reconocer y respetar esta diversidad humana y sus variadas expresiones culturales, idiomáticas, artísticas, sociales, políticas y deportivas que se reúnen en esta entidad universitaria.

VALORES

Contribuir a que los estudiantes extranjeros adquieran o refuercen el conocimiento de la lengua española, en un ambiente de inmersión en la cultura mexicana.

Formar ciudadanos bilingües y multilingües con conciencia crítica, ética, social y ambiental, comprometidos con la equidad, la cooperación y la solidaridad humana.

Apoyar la educación continua con programas académicos de calidad, que atiendan la demanda de saberes de los estudiantes mexicanos y promueva el conocimiento más amplio, crítico y certero sobre el pasado

y el presente de nuestro país.

Difundir y compartir con el mayor alcance posible el conocimiento lingüístico, social y humanístico, así como la cultura en general con los estudiantes extranjeros y mexicanos.

PRINCIPIOS

El Código de Ética de la UNAM integra doce principios éticos que deben normar la vida universitaria:

- Convivencia pacífica y respeto a la diversidad cultural, étnica y personal.
- Igualdad.
- Libertad de pensamiento y de expresión.
- Respeto y tolerancia.
- · Laicidad en las actividades universitarias.
- Integridad y honestidad académica.
- Reconocimiento y protección de la autoría intelectual.
- Responsabilidad social y ambiental en el quehacer universitario.
- Objetividad, honestidad e imparcialidad en las evaluaciones académicas.
- Cuidado, uso honesto y responsable del patrimonio universitario.
- Transparencia en el uso de la información y de los recursos públicos de la Universidad.
- Privacidad y protección de la información personal.

El CEPE, de acuerdo con su misión, visión, objetivos y compromisos contribuye a una concordia comunitaria mediante los siguientes principios éticos:

CONVIVENCIA INTERCULTURAL

El Centro de Enseñanza para Extranjeros reúne en sus aulas y demás recintos a estudiantes de un gran número de nacionalidades y orígenes geográficos, por lo que es imperativo reconocer la pluralidad cultural, religiosa, étnica e ideológica, respetar las diferencias de visión de la realidad y del mundo, y generar una convivencia que propicie un clima de confianza, cercanía y amistad entre profesores, estudiantes extranjeros y mexicanos y el resto de la comunidad del CEPE.

DIVERSIDAD ETARIA

La comunidad estudiantil del CEPE tiene características singulares en toda la Universidad. Llegan a sus aulas de estudiantes extranjeros jóvenes que buscan aprender español y mejorar sus competencias lingüísticas, y estudiantes mexicanos de edad madura y avanzada, que han elegido la educación continua como medio para mejorar su perfil cultural, ocupar su tiempo libre y darle sentido y contenido a esta etapa de su existencia. Debemos considerar esta divergencia de edades para ofrecer una atención diferenciada de acuerdo a sus intereses académicos y de proyecto de vida.

HOSPITALIDAD ACADÉMICA

Un principio que permea el bagaje cultural de los mexicanos, convertida en tradición primigenia, es la manifiesta bienvenida ante los visitantes. Los estudiantes extranjeros deben encontrar las mejores condiciones de estancia temporal para que la actividad acadé-



RESPETO A LA OTREDAD

Los seres humanos se caracterizan, entre otros atributos personales, por la diferencia de creencias, sentimientos, valores, ideologías y visiones sobre la vida y su posición en el mundo, por lo que el respeto del otro debe ser un principio fundamental para propiciar la tolerancia hacia actitudes y conductas que no se ajusten al sistema de valores y la cosmovisión de cada miembro de la comunidad del CEPE.

EQUIDAD DE GÉNERO

Históricamente han existido brechas entre hombres y mujeres que propician condiciones de desigualdad en el quehacer académico y laboral, los integrantes de la comunidad deberán conducirse con apego a los esfuerzos institucionales en la materia para reducir la brecha y, en la medida de lo posible, llevar a cabo sus tareas cotidianas con un enfoque de género.

3 4

POTENCIAL CREATIVO

En el CEPE existe la convicción de que todos sus integrantes poseen talentos, atributos, cualidades y competencias que requieren impulso y reconocimiento. Es importante incentivar la participación de la comunidad en todas las actividades lúdicas, culturales y académicas que conforman la oferta educativa del Centro, de modo que las ideas, iniciativas y propuestas encuentren un cauce de factibilidad y puesta en marcha para la mejora del proceso formativo.

PENSAMIENTO GLOBAL

Los avances tecnológicos en las comunicaciones han convertido al mundo en una aldea global. La web permite acercarnos a los otros seres humanos en cualquier lugar de México y del orbe. Es esencial que la comunidad de docentes, personal de confianza, administrativo y de base reflexione permanentemente sobre la necesaria inserción de México en la aldea planetaria, a través de la internacionalización de la vida universitaria, y reconozca en el intercambio estudiantil la aportación del CEPE a esta tendencia mundial.

IDENTIDAD NACIONAL

Si bien es importante pensar en lo global -también es relevante destacar lo local y lo nacional- para que los estudiantes extranjeros aprecien, sientan y hagan suyos varios de los componentes de ese vasto concepto que abarca la cultura mexicana. La comida, la música, el habla, el trato y otros rubros más que constituyen un habitus local que debemos compartir con ellos.

FRATERNIDAD MUTUA

Este es uno de los principios que aboga por un trato amable y afectuoso mutuo entre todos los miembros de la comunidad. La mayor parte del tiempo en la vida de las personas se ocupa en el trabajo, de ahí la necesidad de reflexionar y actuar considerando a la comunidad del CEPE como una extendida familia universitaria.

http://www.ifc.unam.mx/pdf/codigo-etica-unam.pdf

